

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE		2 ECTS (+ 4 ZP; + 6 PZ)
		kod ECTS
		S/1PIEL-O- ChPCh_IV
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: IV	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: egzamin	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
wykład	sala dydaktyczna	
ćwiczenia	sala dydaktyczna	
Metody dydaktyczne: <i>wykład informacyjny, praca w grupach, pokaz, metoda sytuacyjna, inscenizacja, klasyczna metoda problemowa, film dydaktyczny, pogadanka.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem stacjonarne		stacjonarne
60 h		2 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		1,5 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0,5 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		1 ECTS
WYMIAR ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH - oddzielna karta przedmiotu		stacjonarne
120 h		4 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		4 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		4 ECTS
WYMIAR PRAKTYK STUDENCKICH - oddzielna karta przedmiotu		stacjonarne
160 h		6 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki		6 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		6 ECTS

Cele i założenia przedmiotu:

1. Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności praktyczne umożliwiające sprawowanie opieki nad chorym przed zabiegiem operacyjnym, w trakcie badań diagnostycznych i po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem stanu zdrowia chorego, wieku, płci oraz zgodnie z zasadami i procedurami obowiązującymi w praktyce EBN (Evidence Based Nursing).
2. Nabycie przez studenta podstaw teoretycznych i praktycznych umożliwiających efektywną realizację zadań właściwych dla zajęć praktycznych z przedmiotu Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.

Wymagania wstępne:

1. Usystematyzowana wiedza z przedmiotów realizowanych w czasie semestrów I-III, z zakresu: nauk podstawowych, społecznych i opieki specjalistycznej.

Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:a) Dotyczy wykładów:

P2 – egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru – 60 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.) – do egzaminu może być dopuszczony tylko i wyłącznie student, który ma zaliczone ćwiczenia prowadzone w warunkach symulowanych, zajęcia praktyczne.

- b) Dotyczy ćwiczeń: Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności.
W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą ćwiczeniową (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.

F3 – ustny sprawdzian wiedzy przed przystąpieniem do zajęć (weryfikacja przygotowania studenta do danej tematyki zajęć)

F4 – sprawozdanie tj. opracowanie planu opieki pielęgniarstwa nad chorym przebywającym w oddziale chirurgicznym – indywidualne przypadki (ocenie będzie podlegać: prawidłowo przeprowadzona analiza sytuacji zdrowotnej pacjenta, trafne sformułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalenie celów opieki, prawidłowy dobór metod/ procedur postępowania, ewaluacja procesu pielęgnacyjnego – każde kryterium od 0 do 3 pkt.)

F6 – ocena bieżąca – realizacja czynności o charakterze praktycznym – kryteria według zadania

P3 – ostatecznie na ocenę z zaliczenia składa się średnia ocen zdobytych w czasie semestru (F3, F4, F6)

- c) Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione od uzyskanie pozytywnej oceny z: wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych.

Treści programowe dla I semestru nauki:**W - wykład:**

Wstęp do chirurgii: reakcja ustroju na uraz, reakcja metaboliczna na uraz, równowaga płynowa i elektrolitowa i kwasowo-zasadowa oraz przedoperacyjna ocena chorego. Wstrząs i zaburzenia układu homeostazy oraz przetaczanie krwi i preparatów krwiopochodnych.

Badania obrazowe i diagnostyczne oraz zabiegi diagnostyczne (biopsje i punkcje) w oddziale chirurgii.

Chirurgia układu pokarmowego – chirurgiczne leczenie chorób m.in.: przełyku, żołądka, dwunastnicy, wątroby, dróg żółciowych, trzustki, jelita cienkiego i grubego. Chirurgiczne leczenie odbytu i chorób okołoodbytniczych.

Chirurgia endokrynologiczna – chirurgia gruczołów wydzielania wewnętrznego i inne zespoły wewnątrzwydalnicze leczone operacyjnie.

Chirurgia gruczołu piersiowego i rekonstrukcyjna – stany zapalne gruczołu piersiowego, nowotwory, chirurgia rekonstrukcyjna.

Chirurgia urologiczna – choroby górnych dróg moczowych, choroby dolnego odcinka chorób moczowych, zaburzenia w oddawaniu moczu.

Chirurgia dziecięca – chirurgiczne leczenie wad wrodzonych, urazy wieku dziecięcego.

Chirurgia naczyniowa – choroby naczyń żylnych, choroby naczyń tętniczych.

Kardiochirurgia i torakochirurgia – podstawy chirurgii klatki piersiowej.

Chirurgia urazowa.

Transplantologia – pobieranie i przeszczepianie narządów od dawców zmarłych i żywych.

ĆW – ćwiczenia:

Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego. Badanie podmiotowe i przedmiotowe. Specyfika opieki nad chorym.

Rany i zakażenia w chirurgii. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym w chirurgii.

Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami górnego odcinka przewodu pokarmowego, wątroby, dróg żółciowych oraz trzustki leczonymi chirurgicznie.

Pielęgnowanie pacjenta z chorobami dolnego odcinka przewodu pokarmowego, odbytu i chorobami okołoodbytniczymi po zabiegach operacyjnych.

Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami gruczołów wydzielania wewnętrznego leczonych chirurgicznie.

Opieka pielęgniarska nad pacjentem w chirurgii gruczołu piersiowego i profilaktyka chorób nowotworowych piersi.

Pielęgnowanie pacjenta z chorobami naczyń tętniczych i żylnych leczonych chirurgicznie.

Opieka pielęgniarska nad pacjentem po urazach i operacjach klatki piersiowej.

Opieka pielęgniarska nad pacjentem po urazach głowy i traumatologii narządu ruchu.

Opieka pielęgniarska w oparzeniach, odmrożeniach i stanach zagrożenia życia w chirurgii.

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku

Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach.	D.W02*	F3, P2, P3
02	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywniej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej.	D.W03*	F3, F4, P2, P3
03	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.	D.W04*	F3, F4, P2, P3
04	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	D.W05*	F3, F4, P2, P3
05	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	D.W06*	F3, P2, P3
06	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,	D.W07*	F3, F4, P2, P3
07	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywniej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym).	D.W10*	F3, P2, P3
08	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS).	D.W22*	F3, P2, P3
09	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne.	D.W23*	F3, P2, P3
10	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom.	D.W24*	F3, F4, P2, P3
11	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w	D.W29*	F3, F4, P2, P3

	zakresie podstawowym i rozszerzonym.		
12	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową.	D.W25*	F3, P2, P3
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
13	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.	D.U01*	F4, F6, P3
14	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.	D.U02*	F4, F6, P3
15	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	D.U03*	F6, P3
16	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków.	D.U06*	F6, P3
17	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.	D.U07*	F6, P3
18	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.	D.U08*	F4, F6, P3
19	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.	D.U12*	F6, P3
20	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa.	D.U15*	F4, F6, P3
21	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.	D.U16*	F4, F6, P3
22	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.	D.U18*	F4, F6, P3
23	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	D.U21*	F6, P3
24	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D.U22*	F4, F6, P3
25	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.	D.U24*	F4, F6, P3
26	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki.	D.U29*	F6, P3
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
27	przestrzegania praw pacjenta.	3.2**	F3, F4, F6, P3
28	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	F3, F4, F6, P3
29	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F3, F4, F6, P3
30	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3.5**	F3, F4, F6, P3
31	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F3, F4, F6, P3
*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.			
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			
Kryteria oceny dla formy pisemnej:			
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi		
dobry plus (4,5) db plus	81 – 90% poprawnych odpowiedzi		
dobry (4,0) db	71 – 80% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny plus (3,5) dst plus	66 – 70% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny (3,0) dst	60 – 65% poprawnych odpowiedzi		
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi		
Kryteria oceny dla formy ustnej:			
Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.		
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru	0 – 5 pkt.		

tematycznego	
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu	0 – 3 pkt.
Spójność konstrukcji wypowiedzi	0 – 3 pkt.
RAZEM:	16 pkt.
Skala ocen: 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie: 0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się	
Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta	0 – 3 pkt.
Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod	0 – 3 pkt.
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	0 – 3 pkt.
Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	0 – 3 pkt.
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarza/pielęgniarki	0 – 3 pkt.
RAZEM:	24 pkt.
Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Moszczyk W., Chirurgia repozytorium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. 2. Ścisło L., Pielęgniarstwo chirurgiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. 3. Walewska E., Ścisło L., Procedury pielęgniarstwa w chirurgii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. 	
Wykaz literatury uzupełniającej:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Noszczyk W., Chirurgia TOM 1 i 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022. 	
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu